

Escuela de **BIOenergética**

USA – Argentina / Chile – México

Programa de Certificación como
FACILITADOR DE PROCESOS EN BIOENERGÉTICA
MÉXICO



INFORMES E INSCRIPCIÓN

vero@mrinst.com

81-1778-4555

sandra@mrinst.com

81-1050-3484

NUESTRA ESCUELA

En 2010, The Florida Society for Bioenergetic Analysis (FSBA) –instituto líder en bioenergética analítica en Estados Unidos– impulsa la creación de las Escuelas de Bioenergética para Argentina y Chile. Hoy, este proyecto se extiende a México.

El equipo de las Escuelas de Bioenergética a nivel internacional es dirigido por **Robert Glazer, PhD**, quien fue discípulo de Alexander Lowen. La formación de facilitadores bioenergéticos en Argentina y Chile es dirigida por el terapeuta bioenergético **Alberto Wang**, también discípulo de Alexander Lowen, y por las psicólogas **Silvina Henríquez y Sol Valenzuela**.



Nuestro proyecto de crear escuelas de formación en Bioenergética es el resultado de un sueño que busca el desarrollo de contextos **comprometidos, sanos y éticos** para aprender sobre el ser humano y sus relaciones.

Presentamos a continuación nuestro Programa de Formación especialmente diseñado para México con el objeto de seguir transmitiendo este enfoque sobre el desarrollo y el comportamiento humanos.

www.escueladebioenergetica.com

www.bioenergetics-society.com

INFORMES E INSCRIPCIÓN - MÉXICO

vero@mrinst.com

81·1778·4555

sandra@mrinst.com

81·1050·3484

EL ENFOQUE DE LA BIOENERGÉTICA

“Hoy sabemos que la mente está en todo el cuerpo, no sólo en el cráneo”, dice Daniel Siegel, psiquiatra norteamericano, en su libro *The Developing Mind* (2012).

Dado que las experiencias de vida se viven y registran con mente y con cuerpo, y las capacidades personales se manifiestan a través del movimiento y la expresión corporal, los profesionales del desarrollo –psicoterapeutas, coaches, educadores, trabajadores sociales, etc.– tenemos la responsabilidad de conocer el rol que juega el cuerpo en los procesos de aprendizaje humanos.

El fundamento de la bioenergética es la relevancia que tiene la energía del cuerpo en el bienestar emocional y psicológico de la persona. Nuestro objetivo como facilitadores bioenergéticos es contribuir a liberar y desarrollar los recursos de la persona a través del trabajo integrado de mente y cuerpo.

La bioenergética ha evolucionado mucho desde que Wilhelm Reich sentara las primeras bases de la relación mente-cuerpo con su concepto de “acorazamiento muscular” y Alexander Lowen, su discípulo y fundador de la Bioenergética Analítica (BA), desarrollara muchos de sus principios terapéuticos.

Hoy la bioenergética se nutre de los avances de la neurociencia y se enriquece con los aprendizajes del creciente grupo de practicantes de psicoterapias corporales a nivel internacional.

“La Bioenergética integra el trabajo con el cuerpo, con las relaciones interpersonales y los procesos mentales. Cada elemento es correlacionado e interpretado en términos de los otros dos.”
Alexander Lowen.

INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA

Este programa de formación consta de **dos años de duración**, y culmina con la certificación como **FACILITADOR DE PROCESOS EN BIOENERGÉTICA**.

A lo largo de todo el proceso entregaremos los recursos necesarios para que el alumno logre un dominio básico de la teoría y técnica del proceso bioenergético. Será condición necesaria que el alumno muestre, a lo largo de todo el proceso, un compromiso real con su propio desarrollo personal a través de la mirada bioenergética.

La certificación del programa será condicionada a los siguientes requisitos:

- El alumno muestra comprensión y práctica de los **FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS ÉTICOS** de nuestra escuela
- El alumno asiste a los **CUATRO TALLERES** completos presenciales programados para cada año en curso
- El alumno realiza y reporta **3 TRABAJOS PRÁCTICOS COMPLETOS**, en tiempo y forma, a lo largo de cada año de formación.
- La dirección de la escuela se reserva el derecho de recomendar trabajos adicionales a los requisitos básicos si se considera necesario.
- La certificación está sujeta a la evaluación del equipo de dirección de la escuela, siendo así que el cumplimiento de los requisitos básicos no garantiza la certificación.

El proceso de evaluación para la certificación será un proceso continuo a lo largo de los dos años de formación y el alumno tendrá pleno conocimiento de los estándares sobre los que será evaluado. Asimismo, será informado por su tutor sobre los desafíos de aprendizaje que deberá superar, para lograr con éxito, su certificación.

La certificación es avalada y entregada por la Florida Society for Bioenergetics Analysis.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

PROCESO

Durante cada año de formación, el alumno debe realizar:

- SESIONES DE TERAPIA BIOENERGÉTICA INDIVIDUAL
- ASISTENCIA A CUATRO TALLERES POR AÑO
- SESIONES DE TUTORÍA CON UN MIEMBRO DOCENTE DEL PROGRAMA
- ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS (3 POR CADA AÑO), QUE CONTIENEN EJERCICIOS DE REFLEXIÓN, LECTURA SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS Y REPORTES SOBRE SUS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS.
- PRESENCIA EN SESIONES DE SUPERVISIÓN DE PRÁCTICA CLÍNICA
- APRENDIZAJE EN GRUPO DE ESTUDIO

CONTENIDOS DEL PRIMER AÑO

Durante el primer año de formación, el alumno se sumergirá en los siguientes contenidos:

- Enraizamiento y contacto con la realidad
- Autoposición, autoafirmación y autoexpresión
- Energía, carga y descarga: el cuerpo y la psique como circuito energético
- Respiración, vibración y movimiento
- Segmentos de tensión y coraza muscular: expresión y expansión
- Iniciación a las estructuras de carácter según Alexander Lowen
- Indagación sobre la propia estructura de carácter y su relación con el proceso bioenergético
- El grupo como vehículo de integración del yo
- Uso y práctica de las técnicas e instrumentos en bioenergética
- Plataforma ética de la práctica bioenergética en nuestra escuela
- El cuerpo del terapeuta en bioenergética: aprender a poner el cuerpo, usar el cuerpo, tocar el cuerpo

CONTENIDOS DEL SEGUNDO AÑO

Durante el segundo año de formación, el alumno profundizará en los contenidos trabajados en el primer año e incorporará los siguientes temas:

- El vínculo terapéutico
- Transferencia y contratransferencia
- Agresión y regresión desde un punto de vista energético
- Sexualidad e identidad
- Apego, límites y conciencia de ser
- Indagación sobre la propia estructura de carácter y su relación con el proceso bioenergético
- El grupo como vehículo de integración del yo
- Uso y práctica de las técnicas e instrumentos en bioenergética
- Plataforma ética de la práctica bioenergética en nuestra escuela
- El cuerpo del terapeuta en bioenergética: aprender a poner el cuerpo, usar el cuerpo, tocar el cuerpo

FECHAS DE LOS TALLERES DEL PRIMER AÑO

Generación 2015-2017

Monterrey, NL

Agosto 27-30
2015



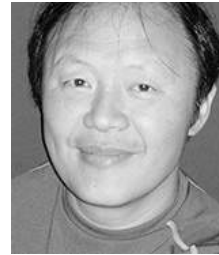
ALBERTO WANG

Noviembre 5-8
2015



ANA MURILLO

Febrero 18-21
2016



JOHN YONG

Mayo 19-22
2016



SILVINA
HENRIQUEZ

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA

La Dirección Académica del Programa está integrada por Alberto Wang, Silvana Henríquez y Ana Murillo, entrenadores internacionales pertenecientes a la Florida Society for Bioenergetics Analysis (FSBA), a cargo del Dr. Robert Glazer, y por Verónica Morgenstern y Sandra Ramos, coaches bioenergéticas de la FSBA.

INFORMES E INSCRIPCIÓN

vero@mrinst.com

sandra@mrinst.com

81-1778-4555

81-1050-3484